



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МУК «Истринская ЦБС»

Вартанова Т.В.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Интеллектуального клуба «Эрудит»,**  
**осуществляющем занятия при отделе «Детская библиотека»**  
**Истринской центральной библиотеки им. А.П. Чехова.**

**Пояснительная записка**

В настоящее время, когда весь мир вступил в эпоху компьютеров и информационных технологий, особенно большое значение приобретает способность быстро и разумно разбираться в огромном объеме информации, умение анализировать её и делать логические выводы. Занятия в интеллектуальном клубе способствуют повышению уровня интеллектуального развития детей, умению концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Важную роль в образовательном процессе играет самообразование. заинтересованность проблемой, умение быстро находить и эффективно использовать информацию. С целью помочь учащимся овладеть приемами поиска и использования информации, развития их творческих, интеллектуальных способностей создан и успешно работает с 2008 года клуб «Эрудит».

В ходе занятий учащиеся знакомятся с разнообразными интеллектуальными играми и изучают способы и приемы эффективного мышления, на которых основан интеллект.

**1. Общие положения.**

1.1. Название интеллектуального клуба: «Эрудит»

1.2. Интеллектуальный клуб «Эрудит» является некоммерческой организацией, которая работает на базе отдела «Детская библиотека» Истринской центральной библиотеки им. А.П. Чехова для детей, в возрасте от 12-ти лет, добровольно объединенных общими интересами и потребностями в знаниях на развитие памяти, логического мышления и интеллекта.

1.3. В своей деятельности интеллектуальный клуб «Эрудит» руководствуется:

- действующим законодательством Российской Федерации;
- правилами внутреннего трудового распорядка МУК «Истринская ЦБС»;
- настоящим Положением.

**2. Цели и задачи интеллектуального клуба «Эрудит».**

2.1. **Цель образовательной программы:** - создание условий для раскрытия познавательного интереса и творческих способностей детей путём включения их в различные виды интеллектуальной деятельности.

**2.2. Задачи.**

**Обучающие:**

- Познакомить детей с современным и интеллектуальными играми;
- Обучить основам проведения интеллектуальных игр;
- Обучить взаимодействовать в команде;
- Закрепить междисциплинарные и меж предметные связи.

**Развивающие:**

- Развивать логическое мышление.
- Развивать скорость мышления и быстроту реакции.
- Формировать творческую личность, способную к яркому самовыражению.

- Развивать коммуникативные и творческие способности: речь, воображение, внимание, память.
- Развивать эмоциональную сферу детей.

#### **Воспитывающие:**

- Формировать личность, способную к творчеству.
- Формировать музыкальный вкус.
- Формировать нравственные взгляды, чувство коллективизма.

Среди задач также - создание условий для интеллектуального роста детей на занятиях, расширение их кругозора, дополнение и углубление знаний, полученных в школе, налаживание меж предметных связей, усиление мотивации познавательной деятельности, актуализации приобретаемых знаний.

### **3. Целевая аудитория и время тренировок.**

- Дети 12-14 лет, с активной жизненной позицией, проявляющие интерес к различным областям знаний.
- Занятия и тренировки проводятся по субботам с 10 до 13 часов (1.5 часа младшая группа, 1,5 часа старшая группа) По согласованию с ответственным время может быть изменено.

### **4. Организация деятельности интеллектуального клуба «Эрудит».**

**4.1** Интеллектуальный клуб «Эрудит» в рамках своей деятельности выстраивает тренировки следующим образом:

- Вводное занятие. История и принципы интеллектуального клуба «Эрудит». Правила игры. Интеллектуальные игры в нашем городе.

- Вопрос - основа игры. Требования к вопросам: интересная информация, лаконичная формулировка, логический путь к ответу, однозначность ответа, четкий источник информации. Как работать над вопросом. Вопросы на конкретные знания как исключение. Умение находить необычное в обычном.

- Алгоритм поиска ответов. Ключевое слово в вопросе. Как строить логическую цепочку. Наиболее часто встречающиеся приемы зашифровки информации. Умение мыслить нестандартно.

- Эрудиция – ключ к успеху. Необходимость пополнения знаний. Принципы интеллектуальной разминки – игры в «21». Как составлять вопросы для разминки. Принцип разносторонности знаний.

- Основные приемы работы с книгой. Специфические приемы для составления вопросов.

- Игра «Эрудит-лото». Игра «Эрудит-лото», как одна из интеллектуальных игр. Основные принципы игры.

- Формы нетрадиционных логических игр («Откажись и удвой»), «Реалии», «Верить - не верить», «Надувалочка», перевертыши, шарады, игры в слова.

- Принципы игры в команде. Команда – единый механизм. Непрерывность обсуждения, умение слушать друг друга. Необходимость высказывания всех мыслей, пришедших за игровым столом.

- Распределение командных ролей. Функции капитана – генератора идей, критика. «Том прямого доступа».

- Отработка игры в тройках. Подбор троек и отработка взаимодействия в них. Почему «тройка» ещё не команда.

- Отработка игры в шестерках. Формирование команд. Отработка взаимодействия в командах. Выработка делового психологического климата в команде.

- Как организовать интеллектуальный клуб. Три основные формы игры в интеллектуальном клубе. Игры со зрительным залом. Как правильно и интересно составить программу.



- Основные особенности «Брейн-ринга». Требования к вопросам «Брейн-ринга». Особенности обсуждения при игре в «Брейн-ринг». Изменение функций капитана. Отработка взаимодействия при игре в «Брейн-ринг».

- Игровые занятия, тематические и общей направленности.

4.2. Интеллектуальный клуб «Эрудит» создается, реорганизуется и ликвидируется по решению заведующего отделом «Детская библиотека» Истринской центральной библиотеки им. А.П. Чехова, ответственного за работу клуба, руководителей-волонтеров,

4.3. Интеллектуальный клуб «Эрудит» осуществляет свою деятельность бесплатно.

4.4. Количество участников клуба до 18 человек (младшая и старшая возрастные группы).

4.5. Команды – члены интеллектуального клуба, принимают участие в муниципальных соревнованиях (ШРЭКах), а также выездных чемпионатах в Переславле-Залесском (Игры за лесом).

#### **5. Ответственный за проведение занятий интеллектуального клуба «Эрудит».**

5.1. Ответственный за проведение занятий интеллектуального клуба «Эрудит» является ведущий библиотекарь отдела «Детская библиотека» Истринской центральной библиотеки им. А. П. Чехова Сазонова Н.П.

5.2. Занятия в интеллектуальном клубе проводят волонтеры по согласию с ответственным.

5.3 Ответственный за проведение тренировок интеллектуального клуба «Эрудит» совместно с тренерами-волонтерами:

- составляет перспективные и текущие планы организационно-творческой работы;
- составляет расписание занятий;
- организует занятия с привлечением партнерских организаций (школ города, центра ТРиГО и др.)

Ответственный за проведение занятий и тренировок  
интеллектуального клуба «Эрудит»

Сазонова Н. П.