



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУК «Истринская ЦБС»

Вартанова Т.В.

2025 г.

**Проект «Краеведческое бюро путешествий «Маленькая дверь в большой мир»
Детского отдела Истринской центральной библиотеки им. А.П.Чехова
МУК «Истринская ЦБС»**

Детский краеведческий проект направлен на воспитание школьников в духе патриотизма, приобщение их к истории и культуре родного города, местным достопримечательностям.

Цель проекта:

- формировать интерес к прошлому и настоящему города и района;
- расширять представления о достопримечательностях своего города и района, о названиях улиц и его исторических памятниках;
- обогащать и систематизировать знания детей об истории города, района и его культурных ценностях;
- формировать исследовательские навыки у детей;
- развивать связную речь детей, обогащать и активизировать их словарь, учить свободно мыслить, фантазировать;
- воспитывать любовь, бережное отношение к городу и району, их достопримечательностям, культурным ценностям.

Для современных людей стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем. Начинать этот процесс надо с детства, с изучения краеведения, культурного и духовного наследия предков, родной природы. Очень важно с малых лет прививать навыки бережного отношения к своей малой родине, её достопримечательностям.

Наглядным, зрелищным и информативным средством для ознакомления

большой мир» будет интересен для детей школьного возраста от 8 лет.

Во-первых, он помогает узнать много нового; во-вторых, развивает все познавательные процессы: воображение, мышление и внимание; в-третьих, позволяет ощущать себя более свободно и комфортно в окружающей среде.

Проект помогает в организации воспитательных мероприятий гражданско-патриотического воспитания.

Тема краеведения для библиотек всегда актуальна. Краеведение охватывает все направления деятельности библиотек, которые собирают, хранят и продвигают культурные традиции родного края, приоритетом краеведческой работы является продвижение чтения об историческом наследии региона, воспитание чувства гордости за славное ее прошлое, уважения к историческим корням, познание неповторимости природы родного края.

Задачи проекта

1. Развивать познавательный интерес детей через организацию экскурсий (в том числе виртуальных), реализуя принципы наглядности и научности обучения.
2. Привить интерес к чтению книг краеведческой тематики.
3. Популяризировать историко-культурного наследия района.
4. Разнообразить краеведческую работу по продвижению чтения.
5. Способствовать информационному сопровождению краеведческому туризму.
6. Знакомить детей с историко-культурным наследием района, формируя его привлекательный образ для будущих возможных туристов.
7. Доказать эффективность использования данной формы работы.

Формы проведения детского краеведческого проекта:

- беседы;
- составление творческих рассказов о родном городе;
- рассматривание буклетов и иллюстраций с изображением достопримечательностей родного города;
- чтение соответствующей литературы, произведений местных поэтов и научно-познавательной литературы;

2.	Подготовка плана мероприятий по проекту.	июнь 2025 года	Лисицина Е.Г.	
3.	Подготовка сценарных планов для проведения виртуальных экскурсий. Подготовка презентаций.	Июль 2025 года	Лисицина Е.Г.	Подбор материала и разработка презентации – 20
4.	Подготовка сценарных планов для проведения выездных экскурсий.	июль 2025 года	Лисицина Е.Г.	Подбор материала и разработка мероприятия: – 10
5.	Подготовка рекламного видеоролика в социальной сети ВКонтакте.	июль 2025 года	Лисицина Е.Г.	Подбор материалов для видео обзора о проекте.

II. Основной этап (проведение):

№ п / п	Этапы реализации проекта, мероприятия	Сроки	Ответственный за реализацию	Количественные и качественные показатели реализации
1.	Виртуальная экскурсия «По библиотекам района»	13 сентября	Лисицина Е.Г.	Знакомство, рассказ о проекте, просмотр видеоролика, выбор первого путешествия
2.	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности г. Истры»	20 сентября	Лисицина Е.Г.	Просмотр презентации, обсуждение, подготовка собственных сообщений.
3.	Экскурсия по библиотеке им. А.П. Чехова	27 сентября	Лисицина Е.Г.	Обсуждение с ребятами, что нового они узнали на экскурсии, о чем сами могли бы рассказать. Съемка и монтаж рекламного видеоролика об истории библиотеки. Делаем свои фото.

8.	Экскурсия в Глебовскую библиотеку, музей Боевой славы и «Достопримечательности д. Филатово, п. Глебовский, п. Красный»	1 ноября	Лисицина Е.Г. Востокина И.Т.	Поездка п. Глебовский в Глебовскую библиотеку, музей Боевой славы, усадьбу Филатово, церковь Рождества Христова, храм Казанской Божьей матери, Богоявленский храм, Красный поселок, памятник и музей святого Алексея. Съемки видеоролика. Делаем свои фото.
9.	Просмотр видеоролика о поездке. Просмотр виртуальной экскурсии о п. Снегири	8 ноября	Лисицина Е.Г.	Обсуждение поездки, монтаж видеоролика о поездке. Подготовка к новому путешествию, просмотр книг и проспектов, подготовка сообщений.
10.	Виртуальная экскурсия «Путешествие по Московской области».	15 ноября	Лисицина Е.Г.	Слушаем сообщения о п. Снегири. Обсуждаем сообщения и виртуальную экскурсию «Путешествие по Московской области»
11.	Экскурсия в п. Снегири	22 ноября	Лисицина Е.Г.	Поездка в Снегиревскую библиотеку, съемки видеоролика. Делаем свои фото.
12.	Просмотр видеоролика о поездке. Виртуальная экскурсия «Дедовск»	29 ноября	Лисицина Е.Г.	Просмотр презентации, работа с книгой. Подготовка своего сообщения.

20.	Просмотр видеоролика о поездке. Виртуальная экскурсия «Курсаково»	7 февраля	Лисицина Е.Г.	Обсуждение поездки, что нового узнали. Просмотр фотографий и видео ребят. Подготовка нового материала, обсуждение презентации, книг. Подготовка своих сообщений.
21.	Виртуальная экскурсия «п. Первомайский»	14 февраля	Лисицина Е.Г.	Просмотр презентации, работа с книгой. Подготовка своего сообщения.
22.	Виртуальная экскурсия «п. Кострово»	21 февраля	Лисицина Е.Г.	Слушаем подготовленные сообщения. Просмотр презентации, работа с книгой. Подготовка своего сообщения.
23.	Экскурсия в Костровскую библиотеку	28 февраля	Лисицина Е.Г.	Поездка в п. Кострово, съемка видеоролика. Делаем свои фото.
24.	Просмотр видеоролика о поездке. Виртуальная экскурсия «Деньково»	7 марта	Лисицина Е.Г.	Обсуждение поездки, прослушиваем сообщения. Просматриваем новый материал, книги, журналы, презентацию
25.	Виртуальная экскурсия «Савельево»	14 марта	Лисицина Е.Г.	Смотрим презентацию, обсуждаем. Подготовка своего сообщения. Работа с книгой.
26.	Виртуальная экскурсия «с. Ново-Петровское»	21 марта	Лисицина Е.Г.	Обсуждаем экскурсию, готовим свои сообщения, работа с книгой.
27.	Экскурсия в Ново-Петровскую библиотеку	28 марта	Лисицина Е.Г.	Поездка в Ново-Петровскую библиотеку. Съемки видеоролика.

III. Заключительный этап
(аналитико-обобщающий этап – подведение итогов)

1.	Подведение итогов реализации проекта и внесение поправок. Составляется отчет об экскурсиях (рисунки детей, фотографии, мини сочинения и отзывы); оформляется выставка с материалами отчёта;	Май 2026	Лисицина Е.Г.	Подведены итоги реализации проекта и внесены поправки.
2.	Информирование о ходе реализации проекта в СМИ.	В течение года	Лисицина Е.Г.	Информация размещена в группе ВК

Ожидаемые результаты реализации проекта

1. Виртуальные экскурсии могут помочь решить проблему трудности организации выездных экскурсий;
2. Экскурсии помогут закрепить знания и вызвать новый интерес к получению информации .
3. Осознание учащимися чувства любви к своей малой родине, уважения к традициям своего народа; гордости и уважения к землякам, прославившим Истринский район.
4. В период реализации проекта будет разработано и проведено 20 мероприятий для детей в форме виртуальной экскурсии.
5. В период реализации проекта будет разработано и проведено 10 мероприятий для детей в форме экскурсии.

Заключение. Оценка реализации проекта

Таким образом, виртуальная экскурсия – это один из самых эффективных и убедительных способов представления информации, поскольку она создает у зрителя полную иллюзию присутствия и побуждает их в дальнейшем увидеть все своими глазами.

Виртуальные экскурсии позволят повысить познавательный интерес детей, уровень информированности, помогут в систематизации их знаний, развитию ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

Экскурсия проведённая после виртуальной, организованное путешествие с целью ознакомления участников с определёнными достопримечательностями, культурными или природными объектами закрепляют полученные знания, ребята видят результат своей работы.

Перспективы развития проекта

- В дальнейшем планируется продолжать знакомить ребят в библиотеками и достопримечательностями района.